

Vorhaben zur beruflichen und ingenieurtechnischen Aus- und Weiterbildung durch Vermittlung von Informationen und Lerninhalten – Schlussbericht

- Ausbildungsunterlage • Berufsausbildung • Brennstoffzellenantrieb • Brennstoffzellenfahrzeug
- Elektromobilität • kraftfahrzeugtechnische Lehrmittel • Lernprogramm • Literaturübersicht
- Online-Informationssystem • Stand der Technik • Übersichtsdarstellung • Weiterbildung

Abstract

Im Bereich der wasserstoffbasierten Elektromobilität findet derzeit weltweit eine rasante Entwicklung statt. Um den Wandel im Verkehrsbereich nachhaltig zu gestalten, sind neben dem technischen Wissen zur Wasserstoffmobilität fundierte Kenntnisse zum ökonomischen, ökologischen und gesellschaftlichen Kontext notwendig.

Beim Start des Projekts ETUDE gab es im Bereich der technischen Ausbildung keine abgestimmte Integration des Themengebiets in nationale und betriebliche Aus- und Weiterbildungscurricula. Die Aufgabenstellung des ETUDE-Projekts umfasste daher die Entwicklung von drei Lernprodukten zur praxisorientierten Nachwuchsförderung, zur Aus- und Weiterbildung von Fachkräften und Entscheidern unterschiedlichster Branchen und Disziplinen sowie zur Information für die interessierte Öffentlichkeit und Mitarbeiter in Politik und Verwaltung. In Teilprojekt A wurde eine Lernsoftware zum Verständnis der Technologien und gesellschaftlichen Hintergründe sowie der Auswirkungen der wasserstoffbasierten Elektromobilität erstellt.

Die Leistungsanteile von Modern Learning im Rahmen des Vorhabens umfassten die folgenden Arbeitspakete (AP), die Gegenstand dieses Schlussberichts sind: APO - Projektkoordinierung; AP2, AP3, AP4, AP5, AP6 - Softwareentwicklung (didaktische Konzipierung, Visualisierung und Programmierung, projektinterne Abstimmungen, Kommunikation mit dem Fördermittelgeber). Die Lernsoftware umfasst drei Nutzerzugänge, die unterschiedliche Zielgruppen ansprechen: Beim Zugang 1 "Audio-visuelle Touren" wird der Nutzer ("interessierter Laie") in sieben Touren in das Themenfeld Wasserstoffmobilität eingeführt. Die neun Kapitel des Zugangs "Perspektiven der Nachhaltigkeit" richten sich an den Nutzer, der den gesellschaftlichen Kontext der Wasserstoffmobilität und ihre Potentiale zur Realisierung der Nachhaltigkeitsziele Deutschlands und Europas besser verstehen möchte. Der Zugang 3 "Bibliothek" bietet die Möglichkeit einer vertiefenden Lektüre und damit detailliertere Informationen zu den Themenfeldern Nachhaltige Mobilität und Wasserstoffmobilität zu erhalten. Dazu wurden die im Rahmen der Literaturrecherche



identifizierten Quellen gesichtet und geeignete Dokumente ausgewählt. Diese werden entweder direkt in der Lernsoftware als .pdf-Dokument bereitgestellt oder per Link verwiesen. Die insgesamt 169 Dokumente und Verlinkungen zu Statistiken, Strategien, Förderprogrammen, Projekten und Arbeitspapieren bzw. Studien im nationalen, europäischen und internationalen Kontext werden jeweils mit einem kurzen Einleitungstext eingeleitet.

Die im Rahmen von ETÜDE erstellte Lernsoftware bietet eine umfassende Informationsbasis für an den Ideen, Strategien und Technologien der Wasserstoffmobilität interessierte Personenkreise. Dem interessierten Laien ermöglicht sie einen schnellen Überblick über die Ideen und Potentiale dieser innovativen Technologie.

Autoren und Institution

ModernLearning, Berlin, DE

Link zum vollständigen Abschlussbericht

<http://edok01.tib.uni-hannover.de/edoks/e01fb16/866229418.pdf>

Förderkennzeichen

03BV126D

Partner	Laufzeitbeginn	Laufzeitende	Projektbudget	Fördersumme
Spilett New Technologies GmbH	01.01.2012	31.03.2015	152.327 €	73.117 €
H-TEC Wasserstoff-Energie-Systeme GmbH	01.01.2012	31.03.2015	204.171 €	98.002 €
Heliocentris Academia GmbH	01.01.2012	31.08.2016	1.307.234 €	627.472 €
Modern Learning GmbH Bildung mit neuen Medien	01.01.2012	31.03.2015	145.327 €	69.757 €
Gesamt			1.809.059 €	868.348 €



Dieser Steckbrief wurde mit Unterstützung der WTI-Frankfurt eG nach wissenschaftlichen Richtlinien zur Dokumentation von Fachinformationen erstellt.