

Vorhaben zur beruflichen und ingenieurtechnischen Aus- und Weiterbildung durch Vermittlung von Informationen und Lerninhalten – Schlussbericht

- Ausbildungsunterlage • Berufsausbildung • Brennstoffzellenantrieb • Brennstoffzellenfahrzeug • Elektroauto
- kraftfahrzeugtechnische Lehrmittel • Online-Portal • technische Ausbildung • Wasserstoffwirtschaft
- Weiterbildung

Abstract

Im Bereich der wasserstoffbasierten Elektromobilität findet derzeit eine rasante technische und wirtschaftliche Entwicklung statt. Um die Wende im Verkehrsbereich nachhaltig zu gestalten, sind neben dem technischen Wissen zur Wasserstoffmobilität fundierte Kenntnisse zum ökonomischen, ökologischen und gesellschaftlichen Kontext notwendig.

Vor dem Start des Projekts ETÜDE gab es keine abgestimmte Integration des Themengebiets in nationale und betriebliche Aus- und Weiterbildungscurricula. Die Aufgabenstellung des Teilprojekts A umfasste die Entwicklung von drei Lernprodukten zur praxisorientierten Nachwuchsförderung, zur Aus- und Weiterbildung von Fachkräften und Entscheidern unterschiedlichster Branchen und Disziplinen sowie zur Information für die interessierte Öffentlichkeit und Mitarbeiter in Politik und Verwaltung. Dafür wurde eine Lernsoftware zum Verständnis der Technologien und gesellschaftlichen Hintergründe sowie Auswirkungen der wasserstoffbasierten Elektromobilität erstellt.

Die Leistungsanteile der Spilett new technologies GmbH im Rahmen des Vorhabens umfassten die folgenden Arbeitspakete (AP):

AP0 - Projektkoordinierung (Sitzungsmanagement, projektinterne Abstimmungen, Kommunikation mit dem Fördermittelgeber, Erstellung von Corporate Design und Internetseite);

AP1 - Contenterstellung (Konzepterstellung der Software, Definition der Inhalte, Recherche und Aufbereitung der Informationen, zielgruppengerechte Zusammenstellung, Plausibilitätsprüfung von Informationen und Daten). Die Leistungsanteile von Modern Learning umfassten: AP0 - Projektkoordinierung (u.a. Zuarbeit zu den Inhalten des Internetauftritts);

AP2, AP3, AP4, AP5, AP6 - Softwareentwicklung (didaktische Konzipierung, Visualisierung und Programmierung, projektinterne Abstimmungen).

Die im Projektverlauf erarbeitete Lernsoftware umfasst drei Nutzerzugänge, die je nach Vorwissen und Themeninteresse unterschiedliche



Zielgruppen ansprechen: Beim Zugang 1 "Audio-visuelle Touren" wird der Nutzer ("interessierter Laie") in sieben Touren in das Themenfeld Wasserstoffmobilität eingeführt. Die neun Kapitel des Zugangs 2 "Perspektiven der Nachhaltigkeit" richten sich an den Nutzer, der den gesellschaftlichen Kontext der Wasserstoffmobilität und ihre Potentiale zur Realisierung der Nachhaltigkeitsziele Deutschlands und Europas besser verstehen möchte. Für den Zugang 3 "Bibliothek", der die Möglichkeit zur vertiefenden Lektüre und damit zur detaillierteren Informationen zu den Themenfeldern Nachhaltige Mobilität und Wasserstoffmobilität bietet, wurden die in der Recherche identifizierten Quellen gesichtet und insgesamt 169 geeignete Dokumente ausgewählt. Diese werden je nach Nutzungsrechten entweder direkt in der Lernsoftware als .pdf-Dokument bereitgestellt oder per Link verwiesen.

Die Lernsoftware bietet eine umfassende Informationsbasis für an den Ideen, Strategien und Technologien der Wasserstoffmobilität interessierte Personenkreise. Dem interessierten Laien ermöglicht sie einen schnellen Überblick über die Ideen und Potentiale dieser innovativen Technologie.

Autoren und Institution

SPILETT new technologies, Berlin, DE

Link zum vollständigen Abschlussbericht

<http://edok01.tib.uni-hannover.de/edoks/e01fb16/866556087.pdf>

Förderkennzeichen

03BV126A

Partner	Laufzeitbeginn	Laufzeitende	Projektbudget	Fördersumme
Spilett New Technologies GmbH	01.01.2012	31.03.2015	152.327 €	73.117 €
H-TEC Wasserstoff-Energie-Systeme GmbH	01.01.2012	31.03.2015	204.171 €	98.002 €
Heliocentris Academia GmbH	01.01.2012	31.08.2016	1.307.234 €	627.472 €
Modern Learning GmbH Bildung mit neuen Medien	01.01.2012	31.03.2015	145.327 €	69.757 €
Gesamt			1.809.059 €	868.348 €



Dieser Steckbrief wurde mit Unterstützung der WTI-Frankfurt eG nach wissenschaftlichen Richtlinien zur Dokumentation von Fachinformationen erstellt.